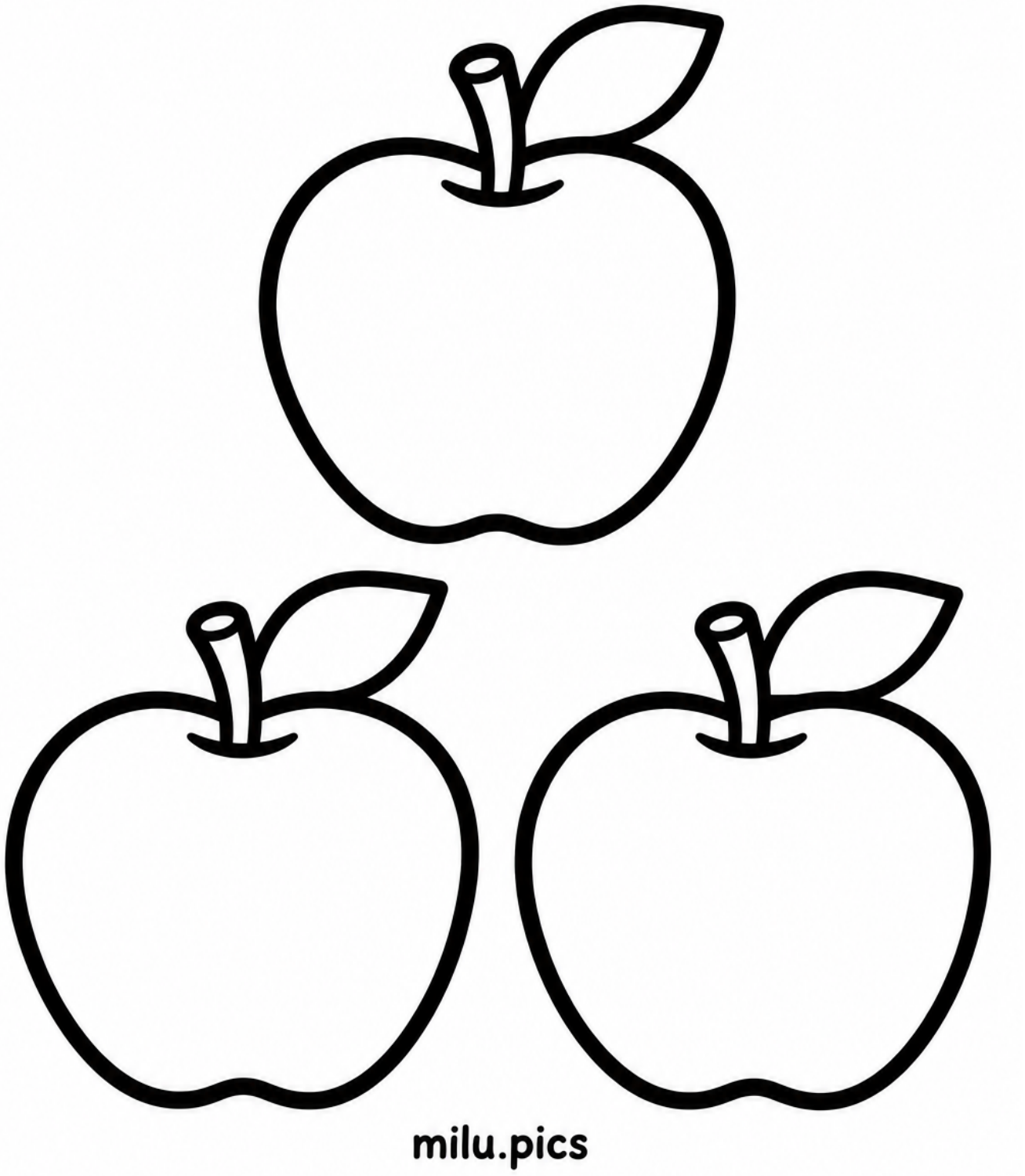
Tres manzanas para descubrir

Elige tus colores. Puedes colorear a tu manera.

apple = manzana

El adulto lee: “Point to an apple”. Puedes señalar o mirar.



Una hoja, varias formas de aprender

Guía breve para docentes y familias | 3, 4 y 5 años, con adaptación

Lo que exploramos

Nombrar una fruta, elegir colores y conversar. El inglés y el conteo son ampliaciones opcionales: no hace falta trabajarlo todo a la vez.

1. Mirar algo conocido

Muestra una manzana o una imagen clara. Pregunta qué reconoce. No hace falta probar alimentos ni comprar material especial.

2. Elegir y colorear

Ofrece crayones y papel libre. El niño puede colorear una parte, cambiar de idea o dibujar otra fruta. No hay un color correcto ni obligación de terminar o mantenerse dentro del contorno.

3. Un poquito de inglés

Muestra el significado y di “An apple”. Después invita: “Point to an apple” (señala una manzana). Acepta una mirada, un gesto o respuesta en su lengua familiar. “Let’s colour” significa “vamos a colorear”. No exijas repetir ni copiar.

4. Contar, si interesa

Señalen las figuras una por una. El adulto puede modelar “one, two, three”. No evalúes el dominio del conteo o del inglés por esta hoja.

Distintos apoyos

A los 3 años: elegir y señalar una figura. A los 4: comparar dos elecciones y contar con apoyo. A los 5: añadir un dibujo propio y dictar una idea. Son propuestas orientativas. Ajusta escala, herramienta y tiempo a cada participante.

Cierre y cuidados

Invita a mostrar una elección sin comparar trabajos. Materiales apropiados para la edad, acompañamiento adulto y pausa si aparece cansancio o incomodidad. La hoja no sustituye dibujo libre, juego o experiencias con objetos.